

2023

神奈川県

地球温暖化防止活動

推進員

講師リスト

(全県版)

神奈川県地球温暖化防止活動推進センター

## はじめに

- 私たちは、「水」、「空気」、「太陽」、「緑」、「青空」など、日常の生活において何気なく享受し、しかも、私たちが生活していくうえでどれも欠かすことができない大切な自然環境の中で生まれ、生活をしています。  
でも、もし、これらが私たちの生活環境から一つでも欠けたら、或いは、私たちの身近な日常生活の中で、これら環境に大きな負荷をかけているとしたら。  
こんな疑問等に答えてくれる環境に関わるエキスパートが、あなたの身近な地域にいます。
- この「講師リスト」は、知事から委嘱を受け、県民に地球温暖化について理解を深めてもらうため、普及啓発活動をしている「神奈川県地球温暖化防止活動推進員」が、それぞれの専門分野において皆様からの疑問や質問にいつでも応えていけるよう分野別にまとめたものです。
- お一人でも、或いは、皆様のお仲間でも、これらの身近な環境に関わる疑問について相談を試みたい、また、何人かで「環境に関わる勉強会」や「環境講座」を開催したい場合など、いつでも気軽にお声を掛けてください。
- ご希望の講師やジャンル等でのお問い合わせは、下記事務局までお願いします。

令和5年12月

[事務局]

神奈川県地球温暖化防止活動推進センター  
(NPO法人かながわアジェンダ推進センター)

〒221-0835

神奈川県横浜市神奈川区鶴屋町2-24-2 かながわ県民センター9階

TEL 045-321-7453

FAX 045-321-7454

E-mail [info@kccca.jp](mailto:info@kccca.jp)

URL <http://www.kccca.jp>



# 目次

---

はじめに

分野1 地球温暖化防止関係 ..... 1

分野2 エネルギー関係 ..... 5

分野3 家庭の省エネ関係 ..... 8

分野4 廃棄物（ごみ、3R）関係 ..... 10

分野5 水質関係 ..... 12

分野6 大気関係 ..... 13

分野7 森と緑関係 ..... 14

分野8 環境と生物関係 ..... 15

分野9 その他 ..... 16

資料 「待ったなしの地球温暖化って？」 ..... 17

『デコ活』って なあに？ ..... 18



# 分野1 地球温暖化防止関係

## 横浜地区

### 神奈川区 日吉 栄一

テーマ(内容) (1)海・魚と地球温暖化 対象 小～中学生  
魚をすーっと食べたい

### 南区 瓜林 正博

テーマ(内容) (1)近年の地球温暖化と異常気象特徴 対象 小学生～一般  
(2)地球温暖化の影響と私たちのできる取組  
(3)地球温暖化と自然災害

### 金沢区 辻 尚志

テーマ(内容) (1)地球温暖化と異常気象 対象 高校生～一般  
(2)温室効果ガスのサイエンス  
(3)温暖化防止への取組  
(4)バイオ技術の活用

### 金沢区 松島 麻美

テーマ(内容) (1)地球温暖化と異常気象 対象 一般  
(2)温暖化の影響と私たちのできる取組 対象 小～中学生  
(3)地球温暖化と自然災害 対象 一般  
(4)二酸化炭素をもっと知ろう 対象 小学生

### 金沢区 宮崎 恵之助

テーマ(内容) (1)八景島コンブの養殖 対象 小学生～一般  
(2)ブルーカーボン推進  
(3)河川からの栄養が豊かな海を育む

### 戸塚区 岩崎 博

テーマ(内容) (1)地球温暖化の要因と、使用エネルギー転換の方向性、 対象 小～中学生  
およびこれからの世代への期待

### 旭区 高橋 隆昌

テーマ(内容) (1)日本の温暖化対策の現状と 対象 高校生～一般  
一市民にとってできる活動とは

### 泉区 田辺 啓平

テーマ(内容) (1)地球温暖化と異常気象 対象 小学生～一般  
(2)CO2 と地球温暖化  
(3)太陽エネルギーは地球温暖化を防ぐ

### 青葉区 及川 喜代文

テーマ(内容) (1)世界の地球温暖化防止の状況・IPCC 報告書の解説 対象 一般  
(2)世界の脱炭素に向けた技術開発の状況  
(3)EV の課題

# 分野1 地球温暖化防止関係

## 横浜地区

### 都筑区 大島 正子

テーマ(内容)	(1)地球温暖化の原因、影響、対策	対象	小学生～一般
	(2)世界の動き	対象	一般

### 都筑区 平川 良信

テーマ(内容)	(1)地球温暖化の現状、未来予測、世界の動き、我々はどう対処すべきかを、国連機関 IPCC (気候変動に関する政府間パネル) の報告書に基づき説明	対象	一般
	(2)地球温暖化に伴う自然災害等(豪雨、雷、竜巻、熱中症)にどう対応するか		
	(3)地球温暖化! どうなる? どうする? 産業革命以来の温度上昇1.5℃以下に抑えるための、高い目標を達成するには何をすべきか		

## 川崎地区

### 高津区 長村 吉洋

テーマ(内容)	(1)地球温暖化や環境全般に関する講演	対象	小学生～一般
	(2)実験や工作、観察を通して環境問題や気候変動適応策に関心を持ってもらう講座		
	(3)子どもや親子の工作教室、実験教室(オンラインも可)		

### 多摩区 岡本 正義

テーマ(内容)	(1)地球温暖化の原因と影響と防止 ～二酸化炭素を実験で知る～	対象	小中学生 と親子
---------	------------------------------------	----	-------------

# 分野1 地球温暖化防止関係

## 横須賀・三浦地区

### 逗子市 荒木 剛夫

テーマ(内容)	(1)地球温暖化の現状 (2)温暖化防止で、今できること(省エネ) (3)温暖化防止対策としての再生可能エネルギー (4)再生可能エネルギーの現状と問題点	対象	中学生～一般
---------	--	----	--------

### 逗子市 嘉数 和雄

テーマ(内容)	(1)地球温暖化と異常気象 (2)温暖化の影響と私たちができる取組 (3)地球温暖化と自然災害 (4)二酸化炭素をもっと知ろう	対象	小学生～一般
---------	--	----	--------

## 県央地区

### 厚木市 狩野 光子

テーマ(内容)	(1)地球温暖化はどうして起きるのか？ ソーラークッキングをして光の性質を理解する (2)このままでは、ゆで卵になってしまう！と、 太陽エネルギー体験を通して危機感を感じ、その 一部でも利用することが持続可能な生活の基本	対象	小学生～一般
---------	--	----	--------

### 海老名市 西海 秀文

テーマ(内容)	(1)温室効果の仕組み (2)地球温暖化防止製品やプロジェクトを考えてみよう	対象	小学生 ～高校生
---------	---	----	-------------

### 相模原市 桑原 清

テーマ(内容)	(1)地球温暖化対策、私たちにできること (2)2050年カーボンニュートラル (3)気候変動と気象災害 (4)クールチョイスでSTOP！地球温暖化	対象	小学生～一般 対象 一般
---------	---	----	-----------------

# 分野1 地球温暖化防止関係

## 湘南地区

### 藤沢市 江上 賢治

テーマ(内容)	(1)地球温暖化と異常気象	対象	一般
	(2)温暖化の影響と私たちのできる取組	対象	小学生～一般

### 藤沢市 嶋田 和夫

テーマ(内容)	(1)二酸化炭素をもっと知ろう 温暖化物質である二酸化炭素についての実験 実験1 ペットボトルに二酸化炭素を入れて振ると？ 実験2 二酸化炭素と石灰水でどんな変化？	対象	小学校中学年以上
---------	---	----	----------

### 藤沢市 高橋 岳宏

テーマ(内容)	(1)地球温暖化と異常気象	対象	一般
	(2)温暖化の影響と私たちのできる取組	対象	小・中学生
	(3)地球温暖化と自然災害	対象	小学生
	(4)カーボンニュートラルに向けた省エネ施策	対象	一般

### 茅ヶ崎市 小山 稔

テーマ(内容)	(1)地球温暖化と異常気象や自然災害	対象	一般
	(2)温暖化の影響を減らすため私たちのできる取組	対象	小・中学生

### 茅ヶ崎市 佐藤 良三

テーマ(内容)	(1)省エネルギー診断の概要と主な提案項目	対象	自治会 中小企業
---------	-----------------------	----	-------------

## 西湘地区

### 小田原市 香川 興勝

テーマ(内容)	(1)地球温暖化と異常気象	対象	小学生～一般
	(2)温暖化の影響と私たちのできる取組		
	(3)地球温暖化と自然災害		

## 足柄上地区

### 開成町 井上 拓美

テーマ(内容)	(1)温暖化の影響と私たちのできる取組	対象	小学生 ～一般
---------	---------------------	----	------------



# 分野2 エネルギー関係

## 横浜地区

### 鶴見区 押見 史

テーマ(内容)	(1)太陽光を利用したCO <sub>2</sub> が0%のソーラークッキングの説明と実演 (2)簡易ソーラークッカーを作り、太陽光で黒い缶が温まる体験 (3)ガスや電気を使用しない料理、ビデオの上映10分 (4)温暖化の様子と温暖化防止、省エネの方法	対象	小学 3年生以上
---------	--	----	-------------

### 南区 瓜林 正博

テーマ(内容)	(1)温暖化の影響と再生可能エネルギー設備の取組 (2)回転機械等の効率化 (3)水素、アンモニアエネルギーの概要	対象	小学生～一般
---------	---	----	--------

### 金沢区 辻 尚志

テーマ(内容)	(1)再生可能エネルギー (2)エネルギー政策について	対象	高校生～一般
---------	--------------------------------	----	--------

### 金沢区 松島 麻美

テーマ(内容)	(1)再生可能エネルギーの普及と課題 (2)水力エネルギー (3)太陽エネルギー (4)身近なエネルギーとは	対象	一般 小学生 中学生～一般 一般
---------	---	----	---------------------------

### 金沢区 宮崎 恵之助

テーマ(内容)	(1)日本が産んだ和船は再生可能エネルギーの先駆者たち (2)日本の海が持つポテンシャル	対象	小学生～一般
---------	---	----	--------

### 栄区 岡村 康弘

テーマ(内容)	(1)脱炭素／再エネ電力拡大の方策 ・太陽光、風力発電の原理と歴史と日本の現状 ・蓄電の必要性和水素化がベストな理由	対象	小学生～一般
---------	--	----	--------

### 泉区 田辺 啓平

テーマ(内容)	(1)太陽エネルギーとは？ (2)太陽光発電の原理、メリットとデメリット (3)実際の太陽光発電実績例 (4)独立型太陽光発電システム作成ワークショップ (5)太陽光発電設置費用とその回収メニュー	対象	小学生～一般 中学生～一般 一般
---------	--	----	------------------------

# 分野2 エネルギー関係

## 横浜地区

### 青葉区 及川 喜代文

テーマ(内容)	(1)再生可能エネルギー・熱利用・ 海外の地中熱利用の推移を解説	対象	小学生～一般
	(2)日本における水素エネルギー利用の取組		一般

### 都筑区 大島 正子

テーマ(内容)	(1)世界の再生可能エネルギー事情	対象	小学生～一般
---------	-------------------	----	--------

### 都筑区 平川 良信

テーマ(内容)	(1)欧州の再エネ電力策から学ぶ 日本で言われている変動電源（風力、太陽光）の問題は 欧州では解決済み、ベースロード電源は10年前の古い 考え方等、日本よりはるかに多くの変動電源を導入して いる欧州に学びます。	対象	一般
---------	---	----	----

## 川崎地区

### 高津区 長村 吉洋

テーマ(内容)	(1)エネルギーと資源問題に関する講演 (2)脱炭素社会に向かって私達がやるべきこと (3)再生可能エネルギーの現状と未来 (4)実験、観察してエネルギーに関心を持ってもらう講座 (5)子ども、親子対象の実験教室（オンラインも可）	対象	小学生～一般
---------	---	----	--------

### 多摩区 岡本 正義

テーマ(内容)	(1)風力発電+ホテルの点灯工作	対象	小学生と親子
---------	------------------	----	--------

### 宮前区 廣田 祐次

テーマ(内容)	(1)木造人工島の波力発電の普及	対象	一般
---------	------------------	----	----

## 横須賀・三浦地区

### 逗子市 荒木 剛夫

テーマ(内容)	(1)温暖化防止対策としての再生可能エネルギー (2)再生可能エネルギーの現状と問題点	対象	中学生～一般
---------	--	----	--------

# 分野2 エネルギー関係

## 県央地区

海老名市 西海 秀文

テーマ(内容)	(1)ソーラー工作教室	対象	小学生
	(2)ソーラー蓄電の実験	対象	高校生～一般
	(3)省エネと快適の両立 (やせ我慢エコは続かない)	対象	中学生～一般

## 西湘地区

小田原市 香川 興勝

テーマ(内容)	(1)再生可能エネルギーの普及と課題	対象	小学生～一般
	(2)太陽エネルギー	対象	中学生～一般

## 湘南地区

藤沢市 嶋田 和夫

テーマ(内容)	(1)一番身近な電気エネルギーについて実験 レモン電池で電気を作ってオルゴール鳴らそう	対象	小学校中学年 以上
	(2)旅とエネルギーの画像とクイズ		
	(3)親子3代の暮らしとエネルギーの貼付けゲーム		

茅ヶ崎市 小山 稔

テーマ(内容)	(1)再生可能エネルギーの利用とその課題	対象	一般
	(2)再生可能なエネルギーにはどんなエネルギーがあるの？	対象	小・中学生

茅ヶ崎市 佐藤 良三

テーマ(内容)	(1)省エネルギー診断の概要と主な提案項目	対象	自治会 中小企業
---------	-----------------------	----	-------------

# 分野3 家庭の省エネ関係

## 横浜地区

都筑区 平川 良信

テーマ(内容) (1)江戸時代の心で省エネを！ 対象 一般  
江戸時代の持続可能な社会を紹介し、江戸時代の心で、  
家庭の省エネにどう取り組むかを説明

南区 瓜林 正博

テーマ(内容) (1)ライフスタイルと省エネ 対象 小学生～一般  
(2)節電アドバイスと家庭の再生可能エネルギー

金沢区 松島 麻美

(1)ライフスタイルと省エネ 対象 小学生～一般  
(2)スマートムーブと省エネ  
(3)ガスや電気を使用しない料理  
(4)節電アドバイス

## 川崎地区

高津区 長村 吉洋

テーマ(内容) (1)家庭でできるこれからのエネルギーの使い方 対象 小学生～一般  
(2)実験観察をして省エネルギーに関心を持ってもらう講座  
(3)子ども、親子対象の実験教室（オンラインも可）

## 横須賀・三浦地区

逗子市 嘉数 和雄

テーマ(内容) (1)地球温暖化と私たちの生活（プレゼン・実験を交えて） 対象 小学生

# 分野3 家庭の省エネ関係



## 湘南地区

藤沢市	江上 賢治		
テーマ(内容)	(1)ライフスタイルと省エネ	対象	一般
	(2)スマートムーブと省エネ		
	(3)ガスや電気を使用しない料理	対象	中学生～一般
	(4)節電アドバイス	対象	小学生

藤沢市	嶋田 和夫		
テーマ(内容)	(1)家庭の省エネについて模型や実験で学びます	対象	小学校 中学年 以上
	手回し発電機を使ったゲーム感覚の節電家族で体感		
	(2)ワットアワーメーターを使い家電の消費電力を調べる	対象	小学校 高学年 以上

茅ヶ崎市	小山 稔		
テーマ(内容)	(1)省エネ型のライフスタイルのすすめ	対象	一般
	(2)節電のやり方(節電家族で体験)	対象	小・中学生

## 西湘地区

小田原市	香川 興勝		
テーマ(内容)	(1)ライフスタイルと省エネ	対象	高校生～一般
	(2)節電アドバイス		

# 分野4 廃棄物(ごみ、3R)関係

## 横浜地区

### 神奈川区 日吉 栄一

テーマ(内容)	(1)海辺のプラスチックと3R	対象	小学生
	(2)遊べるペットボトル工作		小学生
	(3)食品ロスの現状と削減について		一般

### 旭 区 高橋 隆昌

テーマ(内容)	(1)廃棄物処理の現状と課題を考える	対象	高校生～一般
---------	--------------------	----	--------

### 金沢区 宮崎 恵之助

テーマ(内容)	(1)家庭ごみの減らし方	対象	小学生
	(2)包装資材の3R		～ 一般
	(3)環境負荷低減施策		
	(4)コーヒー粕の再利用		
	(5)マイクロプラスチックの汚染		

### 都筑区 大島 正子

テーマ(内容)	(1)資源循環型社会に向けて	対象	一般
	(2)食品ロス		小学生～一般

### 都筑区 平川 良信

テーマ(内容)	(1)持続可能だった江戸時代 江戸時代は、ごみがほとんど出ない、資源が枯渇しない、地球温暖化しない、持続可能な社会を形成していたことを紹介	対象	一般
	(2)江戸時代 ごろうちゃんのエコな一日 ごろうちゃんの一日の経験を通して、江戸時代はほとんどごみが出なかったことを学ぶ		小学生

### 南 区 瓜林 正博

テーマ(内容)	(1)廃棄物処理装置の概要と省エネ化	対象	小学生～一般
	(2)上下水汚泥処理装置の概要と省エネ化		

## 川崎地区

### 高津区 長村 吉洋

テーマ(内容)	(1)ものを大切にすることはなぜ重要なのか	対象	小学生～一般
	(2)実験観察をして廃棄物と資源に関心を持ってもらう講座		
	(3)子ども、親子対象の実験教室(オンラインも可)		

# 分野4 廃棄物(ごみ、3R)関係

## 県央地区

### 厚木市 狩野 光子

テーマ(内容)	(1)私たちの生活のどこからCO <sub>2</sub> が出ているのか、 ごみはどこへ行っているのか カーボンフットプリントと物を大事に使う事の大切さを理解する	対象	小学生～一般
---------	---	----	--------

## 湘南地区

### 藤沢市 嶋田 和夫

テーマ(内容)	(1)自治体のルールに従ってのリサイクル分別ゲーム (2)リサイクルするとペットボトルや牛乳パックは何になる (3)文房具についているエコマークを探すゲーム (4)牛乳パックを使って手漉きのはがきを作ろう (5)風呂敷の使い方を覚えて、レジ袋を使わない	対象	小学校 中学年 以上
---------	--	----	---------------

### 藤沢市 高橋 岳宏

テーマ(内容)	(1)廃棄物処分について	対象	一般
	(2)廃棄物の法律について	対象	小・中学生
	(3)3Rについて	対象	一般

### 茅ヶ崎市 小山 稔

テーマ(内容)	(1)SDGsに向けて資源回収・ 再利用による循環型社会への推進 (2)食品ロスを減らそう	対象	小学生～一般
---------	---	----	--------

## 足柄上地区

### 山北町 高橋 純子

テーマ(内容)	(1)身近なところから生活にアイデアと アップサイクルの楽しさに挑戦する (2)いらぬものが“いる”ものに！ 私たちができる取組とは (3)SDGsとアップサイクル (4)ごみは資源！もっと知ろう私たちの食品廃棄物	対象	親子体験式 ／子どものみ        対象 年中～小学生
---------	--	----	--

# 分野5 水質関係

## 横浜地区

### 金沢区 宮崎 恵之助

テーマ(内容)	(1)八景島コンブの養殖 (2)ブルーカーボン推進 (3)河川からの栄養が豊かな海を育む	対象	小学生 ～ 一般
---------	--	----	-------------

### 南区 瓜林 正博

テーマ(内容)	(1)各種水質浄化処理装置の概要	対象	小学生～一般
---------	------------------	----	--------

## 川崎地区

### 高津区 長村 吉洋

テーマ(内容)	(1)水を大切にすることはなぜ重要なのか (2)実験観察をして水や気象現象に関心を持ってもらう講座 (3)子ども、親子対象の実験教室（オンラインも可）	対象	小学生～一般
---------	---	----	--------

### 多摩区 岡本 正義

テーマ(内容)	(1)水の力、水の不思議実験	対象	小中学生 と親子
---------	----------------	----	-------------

## 湘南地区

### 藤沢市 嶋田 和夫

テーマ(内容)	(1)「私たちの暮らしと水」をテーマに水の大切さを学ぶ 実験1 水の汚れの種類と浄化方法 実験2 目に見える汚れと見えない汚れを調べる 実験3 水の性質を調べて、名前をあてるゲーム (2)水の循環「水の旅」ゲームや、成りすましドラマ	対象	未就学児 ～一般
---------	--	----	-------------



# 分野6 大気関係

## 横浜地区

南区 瓜林 正博

テーマ(内容) (1)各種集塵処理設備概要と特徴

対象 小学生  
～ 一般

## 川崎地区

高津区 長村 吉洋

テーマ(内容) (1)大気と地球環境と私たちの暮らし  
(2)実験観察をして気候変動や防災に関心を持ってもらう  
(3)子供、親子対象の実験教室（オンラインも可）

対象 小学生～一般

## 湘南地区

藤沢市 嶋田 和夫

テーマ(内容) (1)大気の汚れと浄化について実験  
実験1 大気と混ざり合っているガス状の汚れ  
実験2 浮遊物質のいろいろな除去方法

対象 小学校高学年  
以上

# 分野7 森と緑関係

## 横浜地区

都築区 大島 正子

テーマ(内容) (1)減少する世界の森林 対象 小学生～一般

## 湘南地区

藤沢市 嶋田 和夫

テーマ(内容) (1)水と森の力、植物は二酸化炭素を吸収して酸素を作る  
外に出て木と向き合って、木と森の働きを考えます  
対象 小学校 中学年  
以上

- ・木の幹の太さと高さを測り、二酸化炭素吸収を計算
- ・森の生き物の画像とクイズ
- ・誰が何を食べるのかな

藤沢市 廣田 修

テーマ(内容) (1)環境保育(四季の里山・里海で遊ぶ、食べる)  
対象 幼児～一般  
季節に応じた野外活動を親子参加で

茅ヶ崎市 小山 稔

テーマ(内容) (1)植物の葉の気孔の顕微鏡観察  
対象 小学生～一般  
植物は気孔から二酸化炭素を吸って酸素を出す

茅ヶ崎市 佐藤 良三

テーマ(内容) (1)森林の浄化機能  
対象 小学生～一般  
(2)緑のダム機能  
(3)防災などの遮断効果

## 西湘地区

小田原市 香川 興勝

テーマ(内容) (1)森の役割  
対象 小・中学生  
(2)森の材料を使用した木工クラフト授業

## 足柄上地区

開成町 井上 拓美

テーマ(内容) (1)森林の現在、問題、解決策  
対象 小学生～一般  
(2)森と水の関係、自然環境

# 分野8 環境と生物関係

## 横浜地区

神奈川県	日吉 栄一		
テーマ(内容)	(1) 見つけよう！地球にやさしいたべもの	対象	小学生
旭区	高橋 隆昌		
テーマ(内容)	(1) 陸、川、海のプラスチック汚染と 生物への影響と私たちが行動すべきこと	対象	小学生～一般

## 川崎地区

高津区	長村 吉洋		
テーマ(内容)	(1) 生物多様性はなぜ重要なのか (2) 実験、観察で食や生物多様性に関心を持ってもらう講座 (3) 子ども、親子対象の実験教室（オンラインも可）	対象	小学生～一般
多摩区	岡本 正義		
テーマ(内容)	(1) バイオミミクリー：葉っぱや虫、 鳥を真似た画期的な新製品発見	対象	小中学生 と親子
	(2) 食物連鎖のモビール工作	対象	小中学生
	(3) 光合成モデル実験	対象	小中学生

## 湘南地区

藤沢市	嶋田 和夫		
テーマ(内容)	(1) 生き物の画像と生活空間や食べるもの結び付きゲーム (2) 生活している環境が体の形に現れることを考える (3) 誰がどれを食べるのか、食物連鎖の塗り絵とゲーム (4) 海の生き物と二酸化炭素 海草やサンゴの働き (5) 互いに食べ合い、助け合いをしている関係を学ぶ	対象	小学校中学年 以上
藤沢市	廣田 修		
テーマ(内容)	(1) 環境保育（四季の里山・里海で遊ぶ、食べる） 季節に応じた野外活動を親子参加で	対象	幼児～一般

# 分野⑨ その他

## 横浜地区

神奈川県

日吉 栄一

SDGs を楽しく学ぼう 地球にやさしい食べ物から

対象 小学生

## 川崎地区

高津区

長村 吉洋

テーマ(内容)

- (1) エネルギーと資源問題、
- (2) 温暖化防止で今、できること(省エネ)
- (3) 再生可能エネルギーの現状と問題点
- (4) 実験、観察を通して関心を持ってもらう講座
- (5) 子供、親子対象の実験教室(オンラインも可)

対象 中学生

対象 高校生

対象 一般

多摩区

岡本 正義

テーマ(内容)

- (1) 風呂敷包み体験

対象 小中学生

## 湘南地区

藤沢市

嶋田 和夫

テーマ(内容)

- (1) 現在から21世紀末までの温暖化していく地球とあなたの未来を考えるゲーム

対象 小学校中学年以上

藤沢市

廣田 修

テーマ(内容)

- (1) 環境マネジメント
- (2) 環境経営/気候変動経営/ESG経営
- (3) 気候変動を含むシナリオ分析

対象 大学生~一般

## 県央地区

海老名市

西海 秀文

テーマ(内容)

- (1) グリーンウォッシュにだまされるな(生分解性などグリーンウォッシュの実例で説明)
- (2) SDGs を考慮した製品企画&設計
- (3) 家庭やオフィス、想定外を想定して事故防止

対象 中学生~一般

対象 一般

# 待ったなしの地球温暖化って？

## 地球温暖化のメカニズム

- 私たちは産業革命以降、石油や石炭などの化石燃料を燃やすことにより、エネルギーとして取り出し、経済の発展を果たしてきました。しかし、一方で、地球温暖化の要因となる温室効果ガス（主に二酸化炭素）を大量に排出してきました。
- これまでは、温室効果ガスが大気中に適度にあることで、太陽から吸収する熱と、地球から放出する熱のバランスが保たれ、人間の生活しやすい気温が保たれていました。
- ところが近年、温室効果ガスの大気中での濃度が高まり、宇宙へ放出される太陽の熱が地球にとどまり、地球の温度が上がってきています。これが地球温暖化の原因となっています。



## 地球温暖化は どんなしくみで起こるの？

こんなに  
気温が上がって  
いるんだ！

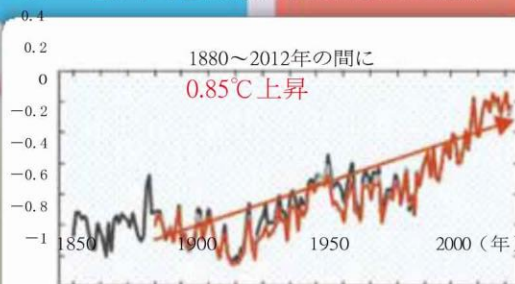
### 約200年前の地球

産業革命の始まった頃の  
二酸化炭素の濃度は280ppmでした。

### 現在の地球

二酸化炭素の濃度は、  
2007年には383ppmまで増えてしまいました。

(°C) 世界平均地上気温（陸域+海上）の偏差



出典：IPCC第5次評価報告書 統合報告書  
政策決定者向け要約  
図SPM.1(a)より環境省作成

## 『デコ活』って なあに？

「デコ活」は、「脱炭素につながる新しい豊かな暮らしを創る国民運動」の愛称です。この言葉は、二酸化炭素(CO<sub>2</sub>)を減らす(DE)脱炭素(Decarbonization)と、環境に良いエコ(Eco)を含む"デコ"と活動・生活を組み合わせた新しい言葉です。この運動は、2050年のカーボンニュートラル及び2030年度の削減目標の実現に向けて、国民・消費者の行動変容、ライフスタイル変革を強力に後押しするために展開されています。具体的な取り組みとしては、テレワークなどの働き方、暮らし方での後押しや、デジタルも駆使して、多様で快適な働き方、暮らし方を後押しすることが挙げられます。

「デコ活」は、我慢するのではなく、豊かで環境にもやさしい暮らしを目指して、官民がお互いに連携しながら様々な取組みを提案しています。みなさんも「デコ活」で暮らしを彩り豊かにしてみませんか？

- ・ **デ**電気も省エネ 断熱住宅
- ・ **コ**こだわる楽しさ エコグッズ
- ・ **カ**感謝の心 食べ残しゼロ
- ・ **ツ**つながるオフィス テレワーク



